

한국체육대학교 학사운영규정

일부개정 2021. 7. 1. 규정 제843호

1. 개정이유

- 2021학년도 이후 입학자 적용 교육과정 개편에 따라 교육과정 운영, 교양과목 이수, 전공과목 이수, 폐강인원 예외 적용, 융합전공 신설 등을 반영하고, 강의평가 문항을 효율적으로 개선하며, 「교원자격검정령」 개정으로 교원자격 취득 관련 이수과목 및 이수학점 등을 변경하고자 함

2. 주요내용

□ 2021학년도 교육과정 개편 반영

- 단과대학 교육과정 편성 운영(안 제22조, 제23조)
- 교양과목 이수 변경(안 제26조)
 - 교양과목 : 기초교양과목, 핵심교양과목, 일반교양과목 구분
 - 기초교양과목 중 필수과목 6학점 이수
 - 졸업소요 교양 28학점 이상 이수(기초교양과목 12학점 이상, 핵심교양과목 12학점 이상, 일반교양과목 4학점 이상으로 배분 이수)
- 전공과목 이수학점 변경 및 세분화(안 제27조)
 - 전공과목 : 체육학과목, 전공직무과목, 전공일반 과목 구분
 - ※ 체육학과목 : 체육기초, 체육일반, 체육심화 구분
 - 학과장은 전공직무 과목 중 12학점 이내의 과목을 필수로 지정하고 지정된 필수 전공과목은 반드시 이수
 - 졸업소요 전공 60학점 이상 이수(체육학과목 20학점 이상, 전공직무 과목과 전공일반 과목을 합산한 40학점 이상 이수. 단, 스포츠과학대학의 체육학과, 경기지도학과는 체육학 과목, 전공직무 과목 및 전공일반 과목 구분 없이 전체 60학점 이상 이수)
- 융합전공 신설(안 제32조, 제83조, 제84조)
- 졸업종합시험 및 실기발표 응시자격에 수료생 추가(안 제80조)
- 폐강인원 예외 적용(안 제59조)
 - 신설학과 또는 4학년 개설 교과로서 소규모 강좌개설 필요성이 인정되는 경우 강의 개설

□ 강의평가 문항 개선

- 강의평가에 대한 효율성과 신뢰성을 확보하기 위해 전공, 교양, 전문실기 영역별 강의평가 문항을 개선 (안 별지 제12호서식)

구분	변경 전	변경 후
중간강의평가문항	없음	5문항 신설
기말강의평가 문항	1. 이론·교양분야 10개문항 2. 실기분야 10개문항	1. 교양영역 11개문항 2. 전문실기 11개문항 3. 전공이론 11개문항 4. 전공실기 11개문항

□ 교직과정 이수과목 및 이수학점 등 변경

- 「교원자격검정령」 개정으로 교원자격 취득 관련 이수과목 및 이수학점 등 변경(별표 1)
- 주요 변경 내용

체육학과	특수체육교육과
○ 교원자격 무시험검정 요건 '성인지교육' 추가	○ 특수교육(공통) 관련 전공과목 중 「특수교육교육과정론」 교과목 필수과목 지정 ○ 표시과목 관련 전공과목 내 [특수교육교육과정[기본교육과정교과(군)] 7학점(3과목) 이상 이수 ○ 동일계열의 표시과목을 복수전공하는 경우 주전공의 표시과목에서 이수한 전공과목 (교과교육영역포함) 중복인점 학점이 15학점에서 18학점으로 상향 ○ 교원자격 무시험검정 요건 '성인지 교육' 추가

3. 주요 토의과제 : 없음

4. 참고사항

가. 관계법령(참고) : 「교원자격검정령」 등

나. 예산조치 : 없음

다. 합 의

- 교육과정위원회 심의(2021.1.28.)

- 2020년 교육과정 T/F팀⇒2021 개정 교육과정 보고서 제출(2021.2.15.)

- 교육과정위원회 심의(2021.3.8.)

라. 불 임 : 개정안 및 신·구조문 대비표

한국체육대학교 학사운영규정 개정문

한국체육대학교 학사운영규정 중 일부를 다음과 같이 개정한다.

제22조 중 “**전공과목은**” 을 “**전공과목 중 체육학 과목은 학장이, 전공직무 과목과 전공일반 과목은**” 으로 한다.

제23조제2항 중 “**전공과목은**” 을 “**전공과목 중 체육학 과목은 학장이, 전공직무 과목과 전공일반 과목은**” 으로 한다.

제26조제1항 중 “**교양공통과목, 교양기초과목, 교양전공과목, 자유선택과목**” 을 “**기초교양과목, 핵심교양과목, 일반교양과목**” 으로, 같은 조 제2항 중 “**교양공통과목은 반드시 8학점**” 을 “**기초교양과목 중 필수과목은 반드시 6학점**” 으로 하며, 같은 조 제6항을 다음과 같이 신설한다.

⑥ 졸업 소요 교양과목은 기초교양과목 12학점 이상, 핵심교양과목 12학점 이상, 일반교양과목 4학점 이상의 전체 28학점 이상으로 하며, 세부영역별 이수학점은 따로 정한다.

제27조제1항을 다음과 같이 하고, 같은 조 제2항 및 제3항을 제5항 및 제6항으로 하며, 같은 조에 제2항부터 제4항까지를 각각 다음과 같이 신설하고, 같은 조 제5항(중전의 제2항) 중 “**학과**” 를 “**단과대학 및 학과**” 로, “**한다.**” 를 “**하되, 본교 대학원 또는 사회체육대학원과 연계한 과목을 개설할 수 있다.**” 로 하며, 같은 조 제6항(중전의 제3항) 중 “**연계전공**” 을 “**연계전공 및 융합전공**” 으로 한다.

① 전공과목은 체육학 과목, 전공직무 과목, 전공일반 과목으로 구분하며, 체육학 과목은 학장이 개설하고, 전공직무 과목과 전공일반 과목은 학과장이 개설한다.

② 전공과목 중 체육학 과목은 체육기초, 체육일반, 체육심화로 구분하며, 전공직무 과목은 전공분야와 관련한 복수의 전공직무 트랙으로 구분한다.

③ 학과장은 전공직무 과목 중 12학점 이내의 과목을 필수로 지정할 수 있으며, 필수로 지정된 전공과목은 반드시 이수하여야 한다.

④ 졸업 소요 전공과목은 체육학 과목 20학점 이상, 전공직무 과목과 전공일반 과목을 합산한 40학점 이상의 전체 60학점 이상으로 한다. 단, 스포츠과학대학의 체육학과, 경기지도학과는 체육학 과목, 전공직무 과목 및 전공일반 과목 구분 없이 전체 60학점 이상으로 한다..

제32조제1항 본문 중 “**제56조 제1항**” 을 “**제56조제1항**” 으로, “**의한**” 을 “**따른**” 으로, “**1과**” 를 “**어느 하나와**” 로 하고, 제1호 중 “**학과**” 를 “**단과대학 및 학과**” 로 한다.

같은조제1항제3호 중 “**의한**” 을 “**따라**” 로, “**2이상의**” 를 “**둘 이상의**” “**연계하여**” 를 “**연계·융합하여**” 로 하고, “**연계전공**” 을 “**연계전공 및 융합전공**” 으로 “**에 한 한다**” 를 “**으로 한정한다**” 로 한다.

제59조제2항 중 “**경우와**” 를 “**경우와 신설학과 또는 4학년 개설 교과로서 소규모 강좌 개설 필요성이 인정되는 경우 및**” 으로 한다.

제80조제3항 중 “**재학생**” 을 “**재학생 및 수료생**” 으로 한다.

제83조제2항제5호 중 “**부전공 및 연계전공**” 을 “**부전공, 연계전공 및 융합전공**” 으로 한다.

제84조제2항 중 “**연계전공, 부전공**” 을 “**연계전공, 융합전공 및 부전공**” 으로 한다.

부 칙(제843호, 2021. 7. 1.)

제1조(시행일) 이 규정은 공포한 날부터 시행한다.

제2조(적용례) 이 규정 중 제22조, 제23조제2항, 제26조, 제27조제1항내지제5항, 제32조제1항제1호 및 제27조제6항·제32조제1항제3조·제83조제2항제5호·제84조제2항 중 융합전공은 2021학년도 입학생부터 적용한다.

[별지 제12호서식]을 다음과 같이 한다.

중간 강의평가 문항

본 설문은 강의 전반에 대한 현황 및 문제점 등을 파악하여 향후 강의 질적 향상을 위한 기초자료로 활용되오니, 공정하고 성실하게 응답하여 주시기를 바랍니다. 설문자의 인적사항은 공개되지 않습니다.

<평가문항별 평가 척도>
 ⑤: 매우 그렇다. ④: 그렇다. ③: 보통이다. ②: 그렇지 않다. ①: 전혀 그렇지 않다.

중 간 강 의 평 가	강의평가				
	매우 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
	①	②	③	④	⑤
1. 강의목표는 명확하게 제시되었다.	<input type="checkbox"/>				
2. 강의계획서는 체계적이다.	<input type="checkbox"/>				
3. 강의방법은 효과적이다.	<input type="checkbox"/>				
4. 성적평가 기준이 명확하게 제시되었다.	<input type="checkbox"/>				
5. 강의에 대한 개선사항을 자유롭게 기술해 주세요.	서술형				

기말 강의평가 문항

1. 교양영역 강의평가 문항

본 설문은 강의 전반에 대한 현황 및 문제점 등을 파악하여 향후 강의 질적 향상을 위한 기초자료로 활용되오니, 공정하고 성실하게 응답하여 주시기를 바랍니다. 설문자의 인적사항은 공개되지 않습니다.

<평가문항별 평가 척도>
 ⑤: 매우 그렇다. ④: 그렇다. ③: 보통이다. ②: 그렇지 않다. ①: 전혀 그렇지 않다.

교 양 영 역	강의평가				
	매우 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
	①	②	③	④	⑤
1. 이 수업을 통해 해당 교양영역에 대한 관심을 갖게 되었다.	<input type="checkbox"/>				
2. 이 수업을 통해 해당 학문분야에 대한 이해의 폭을 넓힐 수 있었다.	<input type="checkbox"/>				
3. 강의내용은 만족스러웠다.	<input type="checkbox"/>				
4. 교수님의 강의방법은 효과적이었다.	<input type="checkbox"/>				
5. 강의계획서에 따라 강의를 진행되었다.	<input type="checkbox"/>				
6. 교수님은 강의에 대한 지식이 충분하다.	<input type="checkbox"/>				
7. 교수님은 강의시간을 준수하였다.	<input type="checkbox"/>				
8. 교수님은 학생들의 질문에 답변(피드백)을 제공하였다.	<input type="checkbox"/>				
9. 과제물 및 시험에 대한 피드백이 이루어졌다.	<input type="checkbox"/>				
10. 성적평가는 공정하였다.	<input type="checkbox"/>				
11. 강의에 대한 건의사항을 자유롭게 기술해 주세요.	서술형				

2. 전문실기 강의평가문항

본 설문은 강의 전반에 대한 현황 및 문제점 등을 파악하여 향후 강의 질적 향상을 위한 기초자료로 활용되오니, 공정하고 성실하게 응답하여 주시기를 바랍니다. 설문자의 인적사항은 공개되지 않습니다.

<평가문항별 평가 척도>

⑤: 매우 그렇다. ④: 그렇다. ③: 보통이다. ②: 그렇지 않다. ①: 전혀 그렇지 않다.

전 문 실 기	강의평가				
	매우 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
	①	②	③	④	⑤
1. 이 수업은 전문실기 전문성을 길러주었다.	<input type="checkbox"/>				
2. 이 수업은 전문실기 종목에 꼭 필요한 내용을 다루었다.	<input type="checkbox"/>				
3. 이 수업은 대회 및 대표선발전에 대비하여 체계적이었다.	<input type="checkbox"/>				
4. 이 수업은 전문실기 기술과 경기력향상에 도움이 되었다.	<input type="checkbox"/>				
5. 강의내용은 만족스러웠다.	<input type="checkbox"/>				
6. 교수님의 강의방법은 효과적이었다.	<input type="checkbox"/>				
7. 강의계획서에 따라 강의를 진행되었다.	<input type="checkbox"/>				
8. 교수님은 강의시간을 준수하였다.	<input type="checkbox"/>				
9. 교수님은 학생들의 질문에 답변(피드백)을 제공하였다.	<input type="checkbox"/>				
10. 성적평가는 공정하였다.	<input type="checkbox"/>				
11. 강의에 대한 건의사항을 자유롭게 기술해 주세요.	서술형				

3. 전공이론 강의평가 문항

본 설문은 강의 전반에 대한 현황 및 문제점 등을 파악하여 향후 강의 질적 향상을 위한 기초자료로 활용되오니, 공정하고 성실하게 응답하여 주시기를 바랍니다. 설문자의 인적사항은 공개되지 않습니다.

<평가문항별 평가 척도>

⑤: 매우 그렇다. ④: 그렇다. ③: 보통이다. ②: 그렇지 않다. ①: 전혀 그렇지 않다.

전 공 이 론	강의평가				
	매우 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
	①	②	③	④	⑤
1. 이 수업은 해당 전공의 전문성을 기르는데 도움을 주었다.	<input type="checkbox"/>				
2. 이 수업을 통해 전공에 대한 관심이 높아졌다.	<input type="checkbox"/>				
3. 강의내용은 만족스러웠다..	<input type="checkbox"/>				
4. 교수님의 강의방법은 효과적이었다.	<input type="checkbox"/>				
5. 강의계획서에 따라 강의를 진행되었다.	<input type="checkbox"/>				
6. 교수님은 강의에 대한 지식이 충분하다.	<input type="checkbox"/>				
7. 교수님은 강의시간을 준수하였다.	<input type="checkbox"/>				
8. 교수님은 학생들의 질문에 답변(피드백)을 제공하였다.	<input type="checkbox"/>				
9. 과제물 및 시험에 대한 피드백이 이루어졌다.	<input type="checkbox"/>				
10. 성적평가는 공정하였다.	<input type="checkbox"/>				
11. 강의에 대한 건의사항을 자유롭게 기술해 주세요.	서술형				

4. 전공실기 강의평가 문항

본 설문은 강의 전반에 대한 현황 및 문제점 등을 파악하여 향후 강의 질적 향상을 위한 기초자료로 활용되오니, 공정하고 성실하게 응답하여 주시기를 바랍니다. 설문자의 인적사항은 공개되지 않습니다.

<평가문항별 평가 척도>

⑤: 매우 그렇다. ④: 그렇다. ③: 보통이다. ②: 그렇지 않다. ①: 전혀 그렇지 않다.

전공실기	강의평가				
	매우 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
	①	②	③	④	⑤
1. 이 수업은 전공실기 기초역량 및 전문성을 길러 주었다.	<input type="checkbox"/>				
2. 이 수업을 통해 해당 종목에 대한 관심이 높아졌다.	<input type="checkbox"/>				
3. 강의내용은 만족스러웠다.	<input type="checkbox"/>				
4. 교수님의 강의방법은 효과적이었다.	<input type="checkbox"/>				
5. 강의계획서에 따라 강의를 진행되었다.	<input type="checkbox"/>				
6. 교수님은 강의에 대한 지식이 충분하다.	<input type="checkbox"/>				
7. 교수님은 강의시간을 준수하였다.	<input type="checkbox"/>				
8. 교수님은 학생들의 질문에 답변(피드백)을 제공하였다	<input type="checkbox"/>				
9. 과제물 및 시험에 대한 피드백이 이루어졌다.	<input type="checkbox"/>				
10. 성적평가는 공정하였다.	<input type="checkbox"/>				
11. 강의에 대한 건의사항을 자유롭게 기술해 주세요.	서술형				

[별표1]을 다음과 같이 한다.

교직과정 이수과목 및 이수학점(제46조제1항 관련)

1. 체육학과

1. 교원자격 무시험검정의 합격요건

구분	2016학년도 이후 입학자(2018학년도 이후 편입학자 및 재입학자 포함)부터	2021학년도 이후 입학자(2023학년도 이후 편입학자 및 재입학자 포함)부터
교직과목	○ 22학점 이상 - 교직이론 12학점(6과목)이상 - 교직소양 6학점(3과목)이상 - 교육실습 4학점(교육봉사활동 2학점 이내 포함) 이상	○ 22학점 이상 - 교직이론 12학점(6과목)이상 - 교직소양 6학점(3과목)이상 - 교육실습 4학점(교육봉사활동 2학점 이내 포함) 이상
전공과목	○ 50학점 이상 - 기본이수과목 21학점(7과목)이상 포함 - 교과교육영역 8학점이상 포함	○ 50학점 이상 - 기본이수과목 21학점(7과목)이상 포함 - 교과교육영역 8학점이상 포함
성적기준	○ 전공과목 평균성적 75점 이상 ○ 교직과목평균성적80점이상	○ 전공과목 평균성적 75점 이상 ○ 교직과목평균성적80점이상
기타	○ 적·인성검사 통과자(적격판정 2회 이상) ○ 응급처치및심폐소생술실습(2회이상) ○ 성인지교육(2회이상)	○ 적·인성검사 통과자(적격판정 2회 이상) ○ 응급처치및심폐소생술실습(2회이상) ○ 성인지교육(2회이상)

※ 성인지교육 : 2021.2.9. 시행일 당시 교원양성과정을 이수 중인 사람중, 2학기를 초과한 교원양성과정이 남은 사람은 2회 실시, 2학기 이하가 남은 사람은 제외

2. 기본이수과목

표시과목	기본이수과목 및 분야	2016학년도 이후 입학자(2018학년도 이후 편입학자 및 재입학자 포함)부터			2021학년도 이후 입학자(2023학년도 이후 편입학자 및 재입학자 포함)부터		
		교과목명	학점	이수방법	교과목명	학점	이수방법
중등학교 교사자격 중 체육교과	체육교육론	체육교육론	2	◇ 지정과목 중 분야별로 한 과목씩 선택하여 7과목 21학점이상 이수	체육교육론	2	◇ 지정과목 중 분야별로 한 과목씩 선택하여 7과목 21학점이상 이수
	체육사·철학	체육사	3		체육사	3	
		체육철학	3		체육철학	3	

표시과목	기본이수과목 및 분야	2016학년도 이후 입학자(2018학년도 이후 편입학자 및 재입학자 포함)부터			2021학년도 이후 입학자(2023학년도 이후 편입학자 및 재입학자 포함)부터		
		교과목명	학점	이수방법	교과목명	학점	이수방법
관련 기본이수 과목(분야)	스포츠사회학	스포츠사회학	3	◇ 「체육사·철학」 분야는 「체육사」와 「체육철학」 2과목을 모두 이수해야만 기본이수 과목이수한 것으로 인정 ◇ 응급처치와 심폐소생술 필수이수	스포츠사회학	3	◇ 「체육사·철학」 분야는 「체육사」와 「체육철학」 2과목을 모두 이수해야만 기본이수 과목이수한 것으로 인정 ◇ 응급처치와 심폐소생술 필수이수
	운동생리학	운동생리학	3		운동생리학	3	
	운동역학	운동역학	3		운동역학	3	
	체육측정평가	체육측정평가	3		체육측정평가	3	
	건강교육	건강교육	3		건강교육	3	
	무용교육	무용교육	1		무용교육	1	
	운동실기	전문실기 Ⅰ ~ Ⅷ	4		전문실기 Ⅰ ~ Ⅷ	4	
	특수체육	특수체육	2		특수체육	2	
	운동학습 및 심리	운동학습 및 심리	3		운동학습 및 심리	3	
여가레크리에이션	여가레크리에이션	2	여가레크리에이션	2			
응급처치와 심폐소생술	응급처치와 심폐소생술	1	응급처치와 심폐소생술	1			

3. 교과교육영역

구분	교과교육영역	2016학년도 이후 입학자(2018학년도 이후 편입학자 및 재입학자 포함)부터			2021학년도 이후 입학자(2023학년도 이후 편입학자 및 재입학자 포함)부터		
		개설과목명	학점	이수방법	개설과목명	학점	이수방법
교과교육영역	교과교육론	체육교육론	2	8학점 이상 이수	체육교육론	2	8학점 이상 이수
	논리 및 논술에 관한 교육	체육교육논리 및 논술	2		체육교육논리 및 논술	2	
	교과교재연구 및 지도법	체육교재연구 및 지도법	2		체육교재연구 및 지도법	2	
	기타 교과교육영역	체육교육교수법	2		체육교육교수법	2	

* '기타 교과교육 영역'으로 개설한 과목은 전공과목의 학점으로는 인정되나, 교원자격증 취득을 위한 교과교육 영역 학점 및 과목 수에는 포함되지 않음. 교원자격증 취득을 위해서는 반드시 '기타 교과교육영역' 이외의 표에서 제시한 3과목 모두를 이수하여야 함

4. 교직과목

구분	고시내용	2016학년도 이후 입학자(2018학년도 이후 편입학자 및 재입학자 포함)부터			2021학년도 이후 입학자(2023학년도 이후 편입학자 및 재입학자 포함)부터		
		개설과목명	학점	이수방법	개설과목명	학점	이수방법
교직이론	교육학개론	교육학개론	2	교직이론 과목 중 선택하여 12학점(6과목) 이수	교육학개론	2	교직이론 과목 중 선택하여 12학점(6과목) 이수
	교육과정	교육과정	2		교육과정	2	
	교육평가	교육평가	2		교육평가	2	
	교육심리	교육심리	2		교육심리	2	
	교육철학 및 교육사	교육철학 및 교육사	2		교육철학 및 교육사	2	
	교육행정 및 교육경영	교육행정 및 교육경영	2		교육행정 및 교육경영	2	
	교육사회	교육사회	2		교육사회	2	
	교육방법 및 교육공학	교육방법 및 교육공학	2		교육방법 및 교육공학	2	
교직소양	특수교육학개론	특수교육학개론	2	6학점 이상	특수교육학개론	2	6학점 이상
	교직실무	교직실무	2		교직실무	2	
	학교폭력예방의 이론과 실제	학교폭력예방의 이론과 실제	2		학교폭력의 예방 및 학생의 이해	2	
교육실습	학교현장실습	학교현장실습	2	4학점 이상	학교현장실습	2	4학점 이상
	교육봉사활동	교육봉사활동	2		교육봉사활동	2	

※ '특수교육학개론'은 교수요목에 '영재교육' 관련 단원을 포함하여야 한다.

※ '교직실무'는 '교직윤리', '사회변화와교육', '진로교육', '학교·학급경영', '학사·인사·행정실무' 등 직무 수행에 필요한 영역을 포괄하여 주제별로 운영하여야 한다.

※ '학교폭력의 예방 및 학생의 이해'는 '학교폭력예방 및 대처', '인성교육', '학생생활문화', '학생생활지도', '학생정서행동발달' 등 학생의 특성을 이해하여 교육활동 중 발생할 수 있는 문제상황을 관리하고 대처할 수 있는 실제적인 내용을 중심으로 운영하여야 한다.

※ "교육봉사활동"은 「유아교육법」, 「초·중등교육법」, 「고등교육법」, 「평생교육법」 등에 의하여 설립된 학교 또는 학력인정시설이나, 전공분야와 관련된 사회교육기관(시설)에서 인정된 '보조교사'나 '각종 봉사활동' 또는 공공기관의 장이 인정한 '다문화가정 학습도우미' 등을 포함할 수 있으며, 1학점 당 30시간 이상으로 하되 세부기준은 따로 정할 수 있다.

II. 특수체육교육과

1. 교원자격 무시험검정의 합격요건

구 분	2016학년도 이후 입학자(2018학년도 이후 편입학자 및 재입학자 포함)부터	2021학년도 이후 입학자(2023학년도 이후 편입학자 및 재입학자 포함)부터
교직과목	○ 22학점 이상 - 교직이론 12학점(6과목)이상 - 교직소양 6학점(3과목)이상 - 교육실습 4학점(교육봉사활동 2학점 이내 포함) 이상	○ 22학점 이상 - 교직이론 12학점(6과목)이상 - 교직소양 6학점(3과목)이상 - 교육실습 4학점(교육봉사활동 2학점 이내 포함) 이상
전공과목	○ 표시과목(체육) 관련 전공과목 38학점 이상 - 기본이수과목 21학점(7과목)이상 포함 - 교과교육영역 8학점(3과목)이상 포함 ○ 특수교육(공통) 관련 전공과목 42학점 이상 - 기본이수과목 21학점(7과목)이상 포함	○ 표시과목(체육) 관련 전공과목 38학점 이상 - 기본이수과목 21학점(7과목)이상 포함 - 교과교육영역 8학점(3과목)이상 포함 ○ 특수교육(공통) 관련 전공과목 42학점 이상 - 기본이수과목 21학점(7과목)이상 포함 ○ 특수교육교육과정(기본교육과정 교과(군)) 7학점(3과목)이상
성적기준	○ 전공과목 평균성적 75점 이상 ○ 교직과목평균성적80점이상	○ 전공과목 평균성적 75점 이상 ○ 교직과목평균성적80점이상
기 타	○ 적·인성검사 통과자(적격판정 2회 이상) ○ 응급처치 및 심폐소생술 실습(2회 이상) ○ 성인지교육(2회이상)	○ 적·인성검사 통과자(적격판정 2회 이상) ○ 응급처치 및 심폐소생술 실습(2회 이상) ○ 성인지교육(4회이상)

※ 성인지교육 : 2021.2.9. 시행일 당시 교원양성과정을 이수 중인 사람중, 2학기를 초과한 교원양성과정이 남은 사람은 2회 실시, 2학기 이하가 남은 사람은 제외

2. 교직과목

표시과목	고시내용	2016학년도 이후 입학자(2018학년도 이후 편입학자 및 재입학자 포함)부터			2021학년도 이후 입학자(2023학년도 이후 편입학자 및 재입학자 포함)부터		
		개설과목명	학점	이수방법	개설과목명	학점	이수방법
교직이론	교육학개론	교육학개론	2	12학점 이상 (6과목이상)	교육학개론	2	12학점 이상 (6과목이상)
	교육과정	교육과정	2		교육과정	2	
	교육평가	교육평가	2		교육평가	2	
	교육심리	교육심리	2		교육심리	2	
	교육철학 및 교육사	교육철학 및 교육사	2		교육철학 및 교육사	2	
	교육행정 및 교육경영	교육행정 및 교육경영	2		교육행정 및 교육경영	2	
	교육사회	교육사회	2		교육사회	2	
교직소양	특수교육학개론	특수교육학개론	2	6학점 이상	특수교육학개론	2	6학점 이상
	교직실무	교직실무	2		교직실무	2	
	학교폭력예방의 이론과 실제	학교폭력예방의 이론과 실제	2		학교폭력의 예방 및 학생의 이해	2	
교육실습	학교현장실습	학교현장실습	2	4학점 (교육봉사활동 2학점 이내포함)이상	학교현장실습	2	4학점 (교육봉사활동2학점 이내포함)이상
	교육봉사활동	교육봉사활동	2		교육봉사활동	2	

※ '특수교육학개론'은 교수요목에 '영재교육' 관련 단원을 포함하여야 한다.

※ '교직실무'는 '교직윤리', '사회변화와교육', '진로교육', 학교·학급경영', '학사·인사·행정실무'등 직무 수행에 필요한 영역을 포괄하여 주제별로 운영하여야 한다.

※ '학교폭력의 예방 및 학생의 이해'는 '학교폭력예방 및 대처', '인성교육', '학생생활문화', '학생생활지도', '학생정서행동발달' 등 학생의 특성을 이해하여 교육활동 중 발생할 수 있는 문제상황을 관리하고 대처할 수 있는 실제적인 내용을 중심으로 운영하여야 한다.

※ "교육봉사활동"은 「유아교육법」, 「초·중등교육법」, 「고등교육법」, 「평생교육법」 등에 의하여 설립된 학교 또는 학력인정 시설이나, 전공분야와 관련된 사회교육기관(시설)에서 인정된 '보조교사'나 '각종 봉사활동' 또는 공공기관의 장이 인정한 '다문화 가정 학습도우미' 등을 포함할 수 있으며, 1학점 당 30시간 이상으로 하되 세부기준은 따로 정할 수 있다.

3. 표시과목관련/특수학교(중등)/체육

구분	기본이수과목 및 분야	2016학년도 이후 입학자(2018학년도 이후 편입학자 재입학자 포함)부터			2021학년도 이후 입학자(2023학년도 이후 편입학자 재입학자 포함)부터		
		개설과목명	학점	이수방법	개설과목명	학점	이수방법
기본이수과목	체육교육론	체육교육론	2	◇ 지정과목 중 분야별로 한 과목씩 선택하여 7과목 21학점 이상 이수 ◇ 「체육사·철학」 분야는 「체육사」와 「체육철학」 2과목을 모두 이수해야만 기본이수과목 이수한 것으로 인정 ◇ 응급처치와 심폐소생술 필수 이수	체육교육론	2	◇ 지정과목 중 분야별로 한 과목씩 선택하여 7과목 21학점 이상 이수 ◇ 「체육사·철학」 분야는 「체육사」와 「체육철학」 2과목을 모두 이수해야만 기본 이수과목 이수한 것으로 인정 ◇ 응급처치와 심폐소생술 필수 이수
	체육사·철학	체육사 체육철학	2 2		체육사 체육철학	2 2	
	스포츠사회학	스포츠사회학	3		스포츠사회학	3	
	운동생리학	운동생리학	3		운동생리학	3	
	운동역학	운동역학	3		운동역학	3	
	체육측정평가	체육측정평가	2		체육측정평가	2	
	운동실기	운동실기 교과목			운동실기 교과목		
운동학습 및 심리	운동학습 및 심리	3	운동학습 및 심리	3			
응급처치와 심폐소생술	응급처치와 심폐소생술	1	응급처치와 심폐소생술 필수 이수	응급처치와 심폐소생술	1		
교과교육영역	교과교육론	특수체육교육론	3	8학점(3과목) 이상 이수	특수체육교육론	3	8학점(3과목) 이상 이수
	논리 및 논술에 관한 교육	특수체육논리 및 논술	3		특수체육논리 및 논술	3	
	교과교육연구 및 지도법	특수체육교육연구 및 지도법	2		특수체육교육연구 및 지도법	2	
특수교육과정(기본교육과정 포함)	기본 교육과정 교과1	해당 사항 없음			기본교육과정(진로와 직업)	2	7학점(3과목) 이상 이수
	기본 교육과정 교과2				기본교육과정(국어·사회)	3	
	기본 교육과정 교과3				기본교육과정(수학·과학)	3	

4. 특수교육(공통)관련

구분	기본이수과목 및 분야	2016학년도 이후 입학자(2018학년도 이후 편입학자 및 재입학자 포함)부터			2021학년도 이후 입학자(2023학년도 이후 편입학자 포함)부터		
		개설과목명	학점	이수방법	개설과목명	학점	이수방법
기본이수과목	특수교육학	특수교육학	3	지정 과목 중 분야별로 한 과목씩 선택하여 7과목 21학점 이상 이수 "*"표과목은 표시 과목(체육)과 관련하여 중복 학점 인정 과목임 중복인정 학점 (21.3.1. 이수 중인 사람 18학점)	특수교육학	3	특수교육교육과정론 필수이수 지정 과목 중 분야별로 한 과목씩 선택하여 7과목 21학점 이상 이수 "*"표과목은 표시 과목(체육)과 관련하여 중복 학점 인정 과목임 중복인정 학점 18학점
	특수학교교육과정론	특수학교교육과정론	3		특수교육교육과정론	3	
	장애학생통합교육론	장애학생통합교육론	3		장애학생통합교육론	3	
	특수교육대상 학생 진단 및 평가	장애아 진단 및 평가	3		특수교육대상 학생 진단 및 평가	3	
	특수교육공학	특수교육공학	3		특수교육공학	3	
	시각장애 학생 교육	* 시각장애 체육교육론	3		* 시각장애 체육교육론	3	
	청각장애 학생 교육	* 청각장애 체육교육론	3		* 청각장애 체육교육론	3	
	지적장애 학생 교육	* 정신지체 체육교육론	3		* 지적장애 체육교육론	3	
	지체장애 학생 교육	* 지체장애 체육교육론	3		* 지체장애 체육교육론	3	
	정서·행동장애 학생 교육	* 정서 및 행동장애 체육교육론	3		* 정서 및 행동장애 체육교육론	3	
학습장애 학생 교육	* 학습장애 체육교육론	3	* 학습장애 체육교육론	3			
전공과목	전공이론선택	운동발달과 장애	3	중복인정 학점 (21.3.1. 이수 중인 사람 18학점)	운동발달과 장애	3	중복인정 학점 18학점
	전공이론선택	장애인 스포츠론	3		장애인 스포츠론	3	
	전공이론선택	장애인 운동 프로그램론	2		장애인 운동 프로그램론	2	
	전공실기선택	지체장애 스포츠	2		지체장애 스포츠	2	
	전공실기선택	정신지체 스포츠	2		정신지체 스포츠	2	
	전공실기선택	시·청각장애 스포츠	2		시·청각장애 스포츠	2	
	전공이론선택	특수아동과 행동수정	3		특수아동과 행동수정	3	
	전공이론선택	특수교육정책과법	3		특수학교·학급경영론	3	
	전공실기선택	지체장애 지도실습	1		지체장애 지도실습	1	
	전공실기선택	정신지체 지도실습	1		정신지체 지도실습	1	
전공실기선택	시·청각장애 지도실습	1	시·청각장애 지도실습	1			
전공이론선택	특수교사론	2	특수교사론	2			

신 · 구조문 대비표

현 행	개 정 안
<p>제22조(교육과정 편성 및 운영) 교육과정의 편성 및 운영은 교양·교직과목은 교양교직과정부장이, <u>전공과목은</u> 학과장이 작성하여 교육과정위원회의 심의를 거쳐 총장이 정한다.</p>	<p>제22조(교육과정 편성 및 운영) ----- -----, <u>전공과목 중 체육학 과목은 학장이, 전공직무 과목과 전공일반 과목은</u> -----.</p>
<p>제23조(교육과정 개편) ① (생 략) ② 교육과정을 개편할 경우에는 교양·교직과목은 교양교직과정부장이, <u>전공과목은</u> 학과장이 개정사유서, 개편 안 및 신·구문대조표를 작성하여 제22조의 절차에 따라 개편한다.</p>	<p>제23조(교육과정 개편) ① (현행과 같음) ② ----- <u>전공과목 중 체육학 과목은 학장이, 전공직무 과목과 전공일반 과목은</u> -----.</p>
<p>제26조(교양과목 이수) ① 교양과목은 <u>교양 공통과목, 교양기초과목, 교양전공과목, 자유선택과목</u>으로 구분한다. ② <u>교양공통과목은 반드시 8학점</u>을 이수하여야 하며, 교양과목의 최대 인정학점은 45학점까지로 한다. ③ ~ ⑤ (생 략) <u><신 설></u></p>	<p>제26조(교양과목 이수) ① ----- <u>기초 교양과목, 핵심교양과목, 일반교양과목</u>----- -----. ② <u>기초교양과목 중 필수과목은 반드시 6학점</u>----- -----. ③ ~ ⑤ (현행과 같음) ⑥ <u>졸업 소요 교양과목은 기초교양과목 12학점 이상, 핵심교양과목 12학점 이상, 일반교양과목 4학점 이상의 전체 28학점 이상으로 하며, 세부 영역별 이수학점은 따로 정한다.</u></p>
<p>제27조(전공과목 이수) ① 전공과목은 <u>필수 과목과 선택과목</u>으로 구분하며, <u>필수과목은 반드시 이수하여야 한다.</u> <u><신 설></u> <u><신 설></u> <u><신 설></u></p>	<p>제27조(전공과목 이수) ① ----- <u>체육학 과목, 전공직무 과목, 전공일반 과목</u>으로 구분하며, <u>체육학 과목은 학장이 개설하고, 전공직무 과목과 전공일반 과목은 학과장이 개설한다.</u> ② <u>전공과목 중 체육학 과목은 체육기초, 체육일반, 체육심화로 구분하며, 전공직무 과목은 전공분야와 관련한 복수의 전공직무 트랙으로 구분한다.</u> ③ <u>학과장은 전공직무 과목 중 12학점 이내의 과목을 필수로 지정할 수 있으며, 필수로 지정된 전공과목은 반드시 이수하여야 한다.</u> ④ <u>졸업 소요 전공과목은 체육학 과목 20학점 이상, 전공직무 과목과 전공일반 과목을 합산한 40학점 이상의 전체 60학점 이상으로 한다. 단, 스포츠과학대학의 체육학과, 경기지도학과는 체육학 과목, 전공직무 과목 및 전공일반 과목 구분 없이 전체 60학점 이상으로 한다.</u></p>

현 행	개 정 안
<p>② 전공과목은 소속 <u>학과</u>에서 이수하는 것을 원칙으로 <u>한다</u>.</p> <p>③ <u>연계전공</u> 이수에 관한 사항은 따로 정한다.</p>	<p>⑤ ----- <u>단과대학 및 학과</u>----- ----- <u>하되, 본교 대학원 또는 사회체육대학원과 연계한 과목을 개설할 수 있다</u>. ⑥ <u>연계전공 및 융합전공</u> -----.</p>
<p>제32조(전공이수) ① 학칙 제56조 제1항의 규정에 의한 전공의 이수는 다음 각 호의 1과 같이 이수한다.</p> <p>1. 단일전공을 이수하고자 할 때에는 소속 <u>학과</u>에서 전공을 이수하여야 한다.</p> <p>2. (생 략)</p> <p>3. 학칙 제56조제1항제3호의 규정에 <u>의한</u> 전공 이수는 <u>2이상의 학과가 연계하여</u> 제공하는 전공(이하 "<u>연계전공</u>"이라 한다)에 <u>한 한다</u>.</p> <p>② (생 략)</p>	<p>제32조(전공이수) ① ---- <u>제56조제1항</u>----- ----<u>다른</u>-----<u>어느 하나와</u> -----.</p> <p>1. ----- <u>단과대학 및 학과</u> -----.</p> <p>2. (현행과 같음)</p> <p>3. -----<u>다른</u>----- ----<u>둘 이상의</u>----- <u>연계융합하여</u>----- ----"<u>연계전공 및 융합전공</u>"--<u>으로 한정한다</u>. ② (현행과 같음)</p>
<p>제59조(수강 및 폐강인원) ① (생 략) ② 제1항의 폐강기준에 해당되는 경우라도 재학인원의 50% 이상이 수강신청한 <u>경우와</u> 제65조의3에 따른 이동수업은 예외로 할 수 있다.</p> <p>③ ~ ④ (생 략)</p>	<p>제59조(수강 및 폐강인원) ① (현행과 같음) ② ----- ----- <u>경우와 신설학과 또는 4학년 개설 교과로서 소규모 강좌개설 필요성이 인정되는 경우 및</u> ----- -----.</p> <p>③ ~ ④ (현행과 같음)</p>
<p>제80조(졸업종합시험 및 실기발표) ① ~ ② (생 략) ③ 졸업종합시험 및 실기발표의 응시자격은 8학기 이상을 등록한 4학년 <u>재학생</u>으로 한다. ④ ~ ⑦ (생 략)</p>	<p>제80조(졸업종합시험 및 실기발표) ① ~ ②(현행과 같음) ③ ----- ----- <u>재학생 및 수료생</u>-----.</p> <p>④ ~ ⑦ (현행과 같음)</p>
<p>제83조(졸업사정) ① (생 략) ② (생 략) 1. ~ 4. (생 략) 5. <u>부전공 및 연계전공</u>과목의 이수 여부 6. ~ 8. (생 략) ③ (생 략)</p>	<p>제83조(졸업사정) ① (현행과 같음) ② (현행과 같음) 1. ~ 4. (현행과 같음) 5. <u>부전공, 연계전공 및 융합전공</u>----- 6. ~ 8. (현행과 같음) ③ (현행과 같음)</p>
<p>제84조(학위수여 등) ① (생 략) ② 다전공(복수전공, <u>연계전공, 부전공</u>) 이수자의 학위등록번호는 하나의 번호만 부여한다.</p>	<p>제84조(학위수여 등) ① (현행과 같음) ② ----- <u>연계전공, 융합전공 및 부전공</u> -----.</p> <p>부 칙(제843호, 2021. 7. 1.) <u>제1조(시행일)</u> 이 규정은 공포한 날부터 시행한다. <u>제2조(적용례)</u> 이 규정 중 제22조, 제23조제2항, 제26조, 제27조제1항내지제5항, 제32조제1항제1호 및 제27조제6항·제32조제1항제3조·제83조제2항제5호·제84조제2항 중 <u>융합전공은 2021학년도 입학생부터 적용한다</u>.</p>
<p>[별표1] 교직과정 이수과목 및 이수학점 ※ <u>별도 첨부(엑셀 파일)</u></p>	<p>[별표1] 교직과정 이수과목 및 이수학점 ※ <u>별도 첨부(엑셀 파일)</u></p>

현 행

[별지 제12호서식]

강의평가 문항

1. 이론·교양분야

본 설문은 강의 전반에 대한 현황 및 문제점 등을 파악하여 향후 강의 질적 향상을 위한 기초자료로 활용되오니, 공정하고 성실하게 응답하여 주시기를 바랍니다. 설문자의 인적사항은 공개되지 않습니다.

<평가문항별 평가 척도>
 ⑤: 매우 그렇다. ④: 그렇다. ③: 보통이다. ②: 그렇지 않다.
 ①: 전혀 그렇지 않다.

평가문항		⑤	④	③	②	①
강의 준비	1. 강의계획서는 강의전반을 이해하는데 도움이 되었으며, 강의계획서에 의해 충실히 진행되었다.					
	2. 교재 또는 참고자료(영상매체, 유인물 등)는 강의에 적합하였으며, 효과적으로 활용되었다.					
강의 방법 · 진행 · 평가	3. 교수님은 과목의 성격을 고려하여 적절한 수업 방식을 활용하였다.					
	4. 교수님의 설명방법은 체계적이고 명료했으며, 학습이해에 도움이 되었다.					
	5. 교수님과 학생 간에 의사소통이 원활하게 이루어졌다.					
	6. 교수님은 수업시간을 준수하였고, 휴강 시 보강을 하였다.					
강 의 만족 도	7. 교수님의 평가기준과 방법은 공정하였다.					
	8. 본 강좌는 전문성 또는 교양을 넓히는 데 도움이 되었다.					
개선 안 (서술 형)	9. 본 강좌를 다른 학생에게 추천하고 싶다.					
	10. 본 강좌에서 개선 사항이 있다면 자유롭게 서술하십시오.(200자 내외) 다만, 강의평가에 포함되지 않음.					

2. 실기분야

본 설문은 강의 전반에 대한 현황 및 문제점 등을 파악하여 향후 강의 질적 향상을 위한 기초자료로 활용되오니, 공정하고 성실하게 응답하여 주시기를 바랍니다. 설문자의 인적사항은 공개되지 않습니다.

<평가문항별 평가 척도>
 ⑤: 매우 그렇다. ④: 그렇다. ③: 보통이다. ②: 그렇지 않다.
 ①: 전혀 그렇지 않다.

평가문항		⑤	④	③	②	①
강의 준비	1. 강의계획서는 강의전반을 이해하는데 도움이 되었으며, 강의계획서에 의해 충실히 진행되었다.					
	2. 교수님은 실험실습 또는 실기에 필요한 수업준비가 충실히 하였다.					
강의 방법 · 진행 · 평가	3. 교수님은 과목별 또는 종목별로 특성을 고려하여 적절한 지도방법을 활용하였다.					
	4. 교수님의 설명 또는 시범은 과학적이고 체계적이며, 다양한 학생수준에 따라 수준별 지도가 있었다.					
	5. 교수님과 학생 간에 의사소통이 원활하게 이루어졌다.					
	6. 교수님은 수업시간을 준수하였고, 휴강 시 보강을 하였다.					
강 의 만족 도	7. 교수님의 평가기준과 방법은 공정하였다.					
	8. 본 강좌는 전문성을 넓히는 데 도움이 되었다.					
개선 안 (서술 형)	9. 본 강좌를 다른 학생에게 추천하고 싶다.					
	10. 본 강좌에서 개선 사항이 있다면 자유롭게 서술하십시오.(200자 내외) 다만, 강의평가에 포함되지 않음.					

개 정 안

[별지 제12호서식]

중간 강의평가 문항

본 설문은 강의 전반에 대한 현황 및 문제점 등을 파악하여 향후 강의 질적 향상을 위한 기초자료로 활용되오니, 공정하고 성실하게 응답하여 주시기를 바랍니다. 설문자의 인적사항은 공개되지 않습니다.

<평가문항별 평가 척도>
 ⑤: 매우 그렇다. ④: 그렇다. ③: 보통이다. ②: 그렇지 않다.
 ①: 전혀 그렇지 않다.

중 간 강 의 평 가	강의평가				
	매우 그렇 지 않다	그렇 지 않다	보통 이다	그렇 다	매우 그렇 다
	①	②	③	④	⑤
1. 강의목표는 명확하게 제시되었다.	<input type="checkbox"/>				
2. 강의계획서는 체계적이다.	<input type="checkbox"/>				
3. 강의방법은 효과적이다.	<input type="checkbox"/>				
4. 성적평가 기준이 명확하게 제시되었다.	<input type="checkbox"/>				
5. 강의에 대한 개선사항을 자유롭게 기술해 주세요.	서술형				

기말 강의평가 문항

1. 교양영역 강의평가 문항

본 설문은 강의 전반에 대한 현황 및 문제점 등을 파악하여 향후 강의 질적 향상을 위한 기초자료로 활용되오니, 공정하고 성실하게 응답하여 주시기를 바랍니다. 설문자의 인적사항은 공개되지 않습니다.

<평가문항별 평가 척도>
 ⑤: 매우 그렇다. ④: 그렇다. ③: 보통이다. ②: 그렇지 않다.
 ①: 전혀 그렇지 않다.

교 양 영 역	강의평가				
	매우 그렇 지 않다	그렇 지 않다	보통 이다	그렇 다	매우 그렇 다
	①	②	③	④	⑤
1. 이 수업을 통해 해당 교양영역에 대한 관심을 갖게 되었다.	<input type="checkbox"/>				
2. 이 수업을 통해 해당 학문분야에 대한 이해의 폭을 넓힐 수 있었다.	<input type="checkbox"/>				
3. 강의내용은 만족스러웠다.	<input type="checkbox"/>				
4. 교수님의 강의방법은 효과적이었다.	<input type="checkbox"/>				
5. 강의계획서에 따라 강의를 진행되었다.	<input type="checkbox"/>				
6. 교수님은 강의에 대한 지식이 충분하다.	<input type="checkbox"/>				
7. 교수님은 강의시간을 준수하였다.	<input type="checkbox"/>				
8. 교수님은 학생들의 질문에 답변(피드백)을 제공하였다.	<input type="checkbox"/>				
9. 과제를 및 시험에 대한 피드백이 이루어졌다.	<input type="checkbox"/>				
10. 성적평가는 공정하였다.	<input type="checkbox"/>				
11. 강의에 대한 건의사항을 자유롭게 기술해 주세요.	서술형				

2. 전문실기 강의평가문항

본 설문은 강의 전반에 대한 현황 및 문제점 등을 파악하여 향후 강의 질적 향상을 위한 기초자료로 활용되오니, 공정하고 성실하게 응답하여 주시기를 바랍니다. 설문자의 인적사항은 공개되지 않습니다.

<평가문항별 평가 척도>
 ⑤: 매우 그렇다. ④: 그렇다. ③: 보통이다. ②: 그렇지 않다.
 ①: 전혀 그렇지 않다.

현행

개정안

전문실기	강의평가				
	매우 그렇지 않다	그렇 지 않다	보통 이다	그렇 다	매우 그렇 다
	①	②	③	④	⑤
1. 이 수업은 전문실기 전문성을 길러주었다.	<input type="checkbox"/>				
2. 이 수업은 전문실기 종목에 꼭 필요한 내용을 다루었다.	<input type="checkbox"/>				
3. 이 수업은 대회 및 대표선발전에 대비하여 체계적이었다.	<input type="checkbox"/>				
4. 이 수업은 전문실기 기술과 경기력향상에 도움이 되었다.	<input type="checkbox"/>				
5. 강의내용은 만족스러웠다.	<input type="checkbox"/>				
6. 교수님의 강의방법은 효과적이었다.	<input type="checkbox"/>				
7. 강의계획서에 따라 강의가 진행되었다.	<input type="checkbox"/>				
8. 교수님은 강의시간을 준수하였다.	<input type="checkbox"/>				
9. 교수님은 학생들의 질문에 답변(피드백)을 제공하였다.	<input type="checkbox"/>				
10. 성적평가는 공정하였다.	<input type="checkbox"/>				
11. 강의에 대한 건의사항을 자유롭게 기술해 주세요.	서술형				

3. 전공이론 강의평가 문항

본 설문은 강의 전반에 대한 현황 및 문제점 등을 파악하여 향후 강의 질적 향상을 위한 기초자료로 활용되오니, 공정하고 성실하게 응답하여 주시기를 바랍니다. 설문자의 인적사항은 공개되지 않습니다.

<평가문항별 평가 척도>
 ⑤: 매우 그렇다. ④: 그렇다. ③: 보통이다. ②: 그렇지 않다.
 ①: 전혀 그렇지 않다.

전공이론	강의평가				
	매우 그렇지 않다	그렇 지 않다	보통 이다	그렇 다	매우 그렇 다
	①	②	③	④	⑤
1. 이 수업은 해당 전공의 전문성을 기르는데 도움을 주었다.	<input type="checkbox"/>				
2. 이 수업을 통해 전공에 대한 관심이 높아졌다.	<input type="checkbox"/>				
3. 강의내용은 만족스러웠다..	<input type="checkbox"/>				
4. 교수님의 강의방법은 효과적이었다.	<input type="checkbox"/>				
5. 강의계획서에 따라 강의가 진행되었다.	<input type="checkbox"/>				
6. 교수님은 강의에 대한 지식이 충분하다.	<input type="checkbox"/>				
7. 교수님은 강의시간을 준수하였다.	<input type="checkbox"/>				
8. 교수님은 학생들의 질문에 답변(피드백)을 제공하였다.	<input type="checkbox"/>				
9. 과제를 및 시험에 대한 피드백이 이루어졌다.	<input type="checkbox"/>				
10. 성적평가는 공정하였다.	<input type="checkbox"/>				
11. 강의에 대한 건의사항을 자유롭게 기술해 주세요.	서술형				

4. 전공실기 강의평가 문항

전공실기	강의평가				
	매우 그렇지 않다	그렇 지 않다	보통 이다	그렇 다	매우 그렇 다
	①	②	③	④	⑤
1. 이 수업은 전공실기 기초역량 및 전문성을 길러 주었다.	<input type="checkbox"/>				
2. 이 수업을 통해 해당 종목에 대한 관심이 높아졌다.	<input type="checkbox"/>				
3. 강의내용은 만족스러웠다.	<input type="checkbox"/>				
4. 교수님의 강의방법은 효과적이었다.	<input type="checkbox"/>				
5. 강의계획서에 따라 강의가 진행되었다.	<input type="checkbox"/>				
6. 교수님은 강의에 대한 지식이 충분하다.	<input type="checkbox"/>				
7. 교수님은 강의시간을 준수하였다.	<input type="checkbox"/>				
8. 교수님은 학생들의 질문에 답변(피드백)을 제공하였다	<input type="checkbox"/>				
9. 과제를 및 시험에 대한 피드백이 이루어졌다.	<input type="checkbox"/>				
10. 성적평가는 공정하였다.	<input type="checkbox"/>				
11. 강의에 대한 건의사항을 자유롭게 기술해 주세요.	서술형				